

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №1 «Чебурашка» ст. Гиагинской.**

**Отчет деятельности республиканской инновационной площадки
в МБДОО №1 «Чебурашка» ст. Гиагинской.
«Поликультурная воспитательно-развивающая среда в детском саду
(срок реализации инновационной площадки 2019-2021 гг)**

Подготовила заведующая
МБДОО №1 «Чебурашка» ст. Гиагинской:
Беленко А.Б.

ст. Гиагинская
2019

Отчет
Республиканской инновационной площадки
Муниципальной дошкольной образовательной организации
«Детский сад №1 «Чебурашка» ст. Гиагинской

1. Управление инновационной деятельностью:

1.1 *Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационной площадки;*

Рабочей группой были разработаны локальные акты, регулирующие деятельность ДОО по реализации инновационной площадки:

1. Утвержден состав творческой группы на 2018-2021 учебный год в МБДОО №1 «Чебурашка» ст. Гиагинской.
2. Положение об ИП В МБДОО №1 «Чебурашка ст. Гиагинской.
3. Приказ «О создании инновационной площадки» в МБДОО №1 «Чебурашка» ст. Гиагинской
4. Приказ «Об утверждении совместного плана работы с МБОУ СОШ №1 по преемственности» на 2018-2019 учебный год.

1.2 *Система внутри дошкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной площадке:*

Организация и проведение методических мероприятий (консультации, семинары, тренинги, педагогические советы), тематика которых определена в плане инновационной деятельности на 2019-2021 учебный год.

1.3. *Коррективы, внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности, и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы – отсутствуют.*

1.4 *Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями и учреждениями:*

В сложившихся условиях инновационной деятельности организовано взаимодействие и сотрудничество с :

МБУ ДО « Гиагинская детская школа искусств»

Детская библиотека

МБОУ СОШ №1 ст. Гиагинской

Целью сетевого взаимодействия является эффективное сопровождение разнообразных процессов: процесса развития и саморазвития педагогов, детей и родителей; процесса взаимодействия педагогов и специалистов с семьями

воспитанников; процесса обеспечения преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования; процесса эффективной социализации детей в условиях семейного и общественного воспитания.

2. Программно - методическое обеспечение:

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные затруднения и проблемы, возникающие в процессе осуществления инновационной деятельности, и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проведенных изменений в ходе реализации этапов инновационной работы.

На первом педагогическом совете в МБДОУ №1 «Чебурашка» ст.Гиагинской педагогами были обсуждены и утверждены следующие новые педагогические технологии, учебно-методические и методические комплексы:

Методическое пособие:

- Джуринский А.Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме.
- Джуринский А.Н. Педагогика межнационального общения.
- Безюлева Г.В., Ермолаева М.В. Развитие толерантного сознания детей в условиях поликультурного образования.
- Ткаченко Н.В. Психологическое сопровождение поликультурного образования.
- Дмитриев Г.Д. Многокультурное образование.
- Бабунова Е.С. Социализация дошкольников в процессе этнокультурного образования.
- Гукаленко О. В. Поликультурное образование: теория и практика. Ростов н/Д: РГПУ, 2003. 510
- Перечисленные выше пособия и технологии способствуют реализации инновационного проекта, обогащая его содержание.

Выявленные затруднения:

1. Недостаточная теоретическая подготовка педагогов в организации и реализации инновационной деятельности. Нет полного понимания актуальности данного направления в работе образовательной организации.
2. Не у всех педагогов отмечается полная включенность в инновационную деятельность.
3. Слабая включенность родителей в инновационную деятельность, что вызывает трудности в привлечении родителей в совместные мероприятия.

Пути преодоления:

1. Проведение общих обучающих семинаров по данной теме.
2. Развитие и саморазвитие педагогов ДОО, которые участвуют в реализации инновационной площадки осознание и освоение содержания, как собственных индивидуальных проектов, так и проектов других участников.
3. Инициатором установления сотрудничества должны стать педагоги образовательного учреждения, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а, следовательно, понимают, что ее успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании.

В ходе мониторинга использовались анкеты для выявления внедрения педагогических технологий для воспитателей и родителей

Показатели	Текущее значение, по состоянию на 1 декабря 2019г.
Доля педагогов, готовых к организации инновационной деятельности	100%
Наличие пакета нормативных правовых актов, регулирующих деятельность инновационной площадки	В наличии
Наличие плана ИП	В наличии
Наличие методических разработок практических занятий,	В наличии
Доля детей вовлеченных в работу ИП	99%
Включение детей в общественную жизнь	100 %
Вовлечение родителей дошкольников, как заинтересованных партнеров ДОО	73%
Доля педагогов и руководителей участвующих в педагогических чтениях, конференциях, семинарах международного, федерального, регионального, муниципального уровня по данному направлению	82 %

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразность продолжения инновации, перспектив направлений и дальнейших исследований:

Неоспоримым достоинством инновационной работы в ДОО №1 «Чебурашка» ст. Гиагинской является деятельность педагогов направленное на эффективное поликультурное воспитание дошкольников. Также большое внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности, что

соответствует современному компетентному подходу в образовании. Внедрение данной работы в практику снимает обозначенные временем проблемы системы образования.

3. Продуктивность инновационной площадки

Достижение целей в соответствии с установленным в ней сроками, показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов.

Этапы, содержание и методы инновационной деятельности

1. Организационно- подготовительный: выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, научной общественности.

2. Внедренческий: моделирование и внедрение программы инновационной деятельности в образовательный процесс ДОО.

3. Результативно-обобщающий: обобщение и распространение опыта, итоговая диагностика

Этапы	Прогнозируемый результат	Сроки
Организационно-подготовительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы) 2. Диагностика уровня вовлеченности дошкольников, педагогов и родителей ДОО в инновационную деятельность.. 3. Подготовка педагогического коллектива к проведению инновационной деятельности. Обучение педагогов новым формам и методам работы по Поликультурному воспитанию дошкольников. 4. Разработка комплексной программы инновационной деятельности. 5. Координация деятельности субъектов поликультурного процесса (дети, родители, педагоги). 6. Создание и регулярное обновление страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОО №1 «Чебурашка» ст.Гиагинской 7. Договор приемственности с социальными учреждениями . 	2019 г
Внедренческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение комплексной программы инновационной деятельности 2. Создание и развитие поликультурной развивающей среды ДОО. 3. Разработка методических рекомендаций по инновационной деятельности: для педагогов ДОО и социальных партнеров из других 	2020

	<p>дошкольных образовательных организаций Гиагинского района .</p> <p>4. Создание банка данных по работе инновационной площадки.</p> <p>5. Создание и эффективное функционирование системы социального партнерства на нескольких уровнях: партнерство педагогов в внутри ДОО, педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 , МБУ ДО « Гиагинская детская школа искусств», воспитанники и их родители.</p>	
Результативно-обобщающий	<p>1. Выявление положительной динамики планомерной работы коллектива ДО по приобщению воспитанников к истокам народных культур.</p> <p>2. Подведение итогов по реализации программы инновационной деятельности в ДОО.</p> <p>3.Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности качеством работы по поликультурно-воспитательной развивающей среды в ДОО.</p>	2021

4. Обобщение и распространение опыта.

№	Мероприятие	Тема выступления	Должность
1	Районная творческая мастерская «Разноцветный мир»	«Народный фольклор весенних праздников»	Воспитатель Сычева Э.А.
2	Районная творческая мастерская «Разноцветный мир»	«Фольклорная народная зарисовка « Приди, Весна,- при ди красна! (Заклички, пословицы, поговорки, песня-хоровод, подвижные игры.	Муз.рук. Калашаов К.К. Воспитатели Сычева Э.А. Безменова Ю.В.
3	Районное методическое объединение воспитателей	Открытый показ игры постановки по сказке «Репка»	Воспитатель Арутюнян М.К. Круль С.А.
4	Районное методическое объединение воспитателей	Открытый показ театрализации по средством игровой деятельности в подготовительной к школе группы « Добрая сказка»	Муз.рук. Калашаов К.К. Воспитатель Шарова Е.С.
5	Районное педагогическое	Анализ работы инновационной площадки по теме	Заведующая Беленко А.Б.

	совещание работников образования «От задач к решениям-стратегические ориентиры образования Гиагинского района на 2019-2020»	«Поликультурная воспитательно-образовательная среда в детском саду» (подготовительный период 01.01.19 – 31.12.19)	Ст. воспитатель Клеванец М.С.
6	Районное методическое объединение воспитателей	«Поликультурное воспитание в ДОО»	Ст. воспитатель Клеванец М.С.
7	Районное методическое объединение воспитателей	«Русский народный обрядовый праздник»	Воспитатели Белоконева А.А. Чайковская А.Е.
8	Районное методическое объединение воспитателей	Открытый показ театрализации Армянской народной сказки «Петух»	Воспитатели Арутюнян М.К. Круль С.А.
9	Районное методическое объединение воспитателей	«Роль народной игры в жизни дошкольника»	Физ. инструктор Рябухина О.А.
10	Районное методическое объединение воспитателей	«Игровые технологии в поликультурном воспитании дошкольников»	Воспитатели Магурова Е.П. Безменова Ю.В.
11	Районное методическое объединение воспитателей	«Драматизация сказки с детьми старшего дошкольного возраста «Сорока-белобока»	Воспитатель Сычева Э.А.